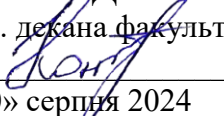


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НРЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет  
економіки, управління та діджиталізації  
(назва факультету)

Кафедра  
фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія  
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
В.о. декана факультету  
 (Коркушко О.Н.)  
«30» серпня 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
назва спеціалізації	
мова викладання	Українська

м. Кам'янець-Подільський  
2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

(повне найменування закладу вищої освіти)

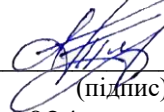
РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. **Гуменюк І.Л.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія.

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія.

Протокол від «27» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри



(підпис)

(Тимків А.О.)

(прізвище та ініціали)

«27» серпня 2024 року

## Мета навчальної дисципліни

**1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:** підготувати студентів до навчання у закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації; оволодіння методологією та методами наукового дослідження, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень.

**1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних</p>

	<p>світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p> <p><b>СК12.</b> Здатність розуміти функціонування фондового ринку та особливості торгівлі цінними паперами.</p>
--	--

### **1.3. Програмні результати навчання:**

<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПР09.</b> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПР10.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p><b>ПР12.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p> <p><b>ПР13.</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p><b>ПР14.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p><b>ПР17.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p><b>ПР18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПР19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p><b>ПР23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ПР 27.</b> Виявляти випадки та діяти щодо недопущення професійної недоброчесності</p>
---	---

## 2. Опис навчальної дисципліни

### 1. Найменування показників:

1.1. Кількість кредитів – 3

1.2. Загальна кількість годин – 90

1.3. Кількість модулів – 1

1.4. Кількість змістових модулів – 2

1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

### 2. Характеристика навчальної дисципліни:

2.1. Форма навчання – очна (денна), заочна.

2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна.

2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – ПР 03, ПР 04, ПР 05, економічна теорія.

## 3. Обсяг навчальної дисципліни

### 3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

<b>Змістовий модуль 1. Основи методології наукових досліджень</b>
<b>Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень</b> Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук Організація наукової діяльності в Україні
<b>Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень</b> Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження
<b>Тема 3. Організація наукових досліджень</b> Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження
<b>Тема 4. Експериментальні дослідження</b> Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.
<b>Змістовий модуль 2. Організація і проведення наукових досліджень</b>
<b>Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень</b> Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.
<b>Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів</b> Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник
<b>Тема 7. Основи посилань та цитувань</b> Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перифразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.

<p><b>Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень</b> Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.</p>
<p><b>Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види</b> Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.</p>
<p><b>Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</b> Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.</p>
<p><b>Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях</b> Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності</p>

### **3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни**

#### **3.2.1. Очна (денна)**

##### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	
Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	10	4	-	2	-	6	
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	8	2	2	2	-	2	
Тема 3. Організація наукових досліджень	10	4	-	2	-	4	
Тема 4. Експериментальні дослідження	12	4	2	2		4	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	
Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	6	2	-	2	-	2	
Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	8	2	2	2	-	2	
Тема 7. Основи посилань та цитувань	4	2	-	-	-	2	
Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	8	4	-	2	-	2	
Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	8	2	2	2	-	2	
Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	6	2	-	2	-	2	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.	
Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	8	2	2	2	-	2	
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	

## 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук Організація наукової діяльності в Україні	4
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	4
4	Тема 4. Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	4
5.	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	2
6	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентів - Студентський путівник	2
7	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перепразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	
8	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	4
9	Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	2
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	2
11	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	2
<b>Всього</b>			<b>30</b>

### 3) Темі та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	4
2	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	2
3	Тема 4. Експериментальні	Класифікація експериментів.	2



№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що вносяться на вивчення	Кількість годин
	дослідження	Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	
4	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	2
5	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	4
6	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перефразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	2
7	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	2
8	Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	2
9	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
10	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	2
<b>Всього</b>			<b>20</b>

#### 4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	<b>Тема 2.</b> Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
2	<b>Тема 4.</b> Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	2
3	<b>Тема 6.</b> Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	2
4	<b>Тема 9.</b> Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	2
5	<b>Тема 11.</b> Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	2
<b>Всього</b>			<b>10</b>

#### 5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук Організація наукової діяльності в Україні	6
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	4
4	Тема 4. Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	4
5	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	6
6	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	8
7	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті.	8

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перефразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	
8	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	2
9	Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	2
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	2
11	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	2
<b>Всього</b>			<b>30</b>

### 3.2.2. ЗАОЧНА

#### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>26</b>
Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	10	-	-	-	-	6
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	10	2	-	-	-	6
Тема 3. Організація наукових досліджень	10	2	-	-	-	8
Тема 4. Експериментальні	8	-	-	-	-	6

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.
дослідження						
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>
Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	10	-	-	-	-	8
Тема 7. Основи посилань та цитувань	8	-	-	-	-	8
Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	10	2	-	-	-	8
Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	10	-	-	-	-	8
Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	-	-	-	-	8
Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	10	2	-	-	-	8
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

## 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	2
2	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	
3	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	2
4	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	2
<b>Всього</b>			<b>8</b>

## 3) Темати та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
<b>Всього</b>			

## 4) Темати та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*

## 5) Темати та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1			
2			
<b>Всього</b>			

## 6) Темати, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність, предмет і метод наукових досліджень	Наука як сфера людської діяльності. Предмет і сутність наукових досліджень Функції наукової теорії. Категоріальний апарат. Класифікація наук Організація наукової діяльності в Україні	6
2	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень. Наукова парадигма. Методологія економічної науки. Типологія методів наукового дослідження	6
3	Тема 3. Організація наукових досліджень	Розуміти сутність та основні етапи організації досліджень. Знати особливості організації та виконання наукових досліджень. Формулювати проблеми та обґрунтувати мету дослідження. Вміти конкретизувати проблеми дослідження. Знати основи методики планування наукового дослідження	6
4	Тема 4. Експериментальні дослідження	Класифікація експериментів. Методологія експериментальних досліджень. Загальні вимоги до проведення експерименту. Метрологічне забезпечення експериментальних досліджень.	6
5	Тема 5. Логіка проведення наукових досліджень	Логіка, стадії та етапи наукового дослідження. Організація й планування наукового дослідження. Зміст підготовчої, емпірико-теоретичної та праксеологічної стадій наукового дослідження.	8
6	Тема 6. Кваліфікаційні роботи здобувачів	Загальна характеристика видів кваліфікаційних робіт. Структура та	8

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		технічне оформлення курсових і дипломних робіт. Підготовка до захисту та захист курсової і дипломної (кваліфікаційної) роботи. Допомога студентові - Студентський путівник	
7	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перефразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	8
8	Тема 8. Оформлення та форми впровадження наукових досліджень	Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій. Форми звітності при науковому дослідженні.	8
9	Тема 9. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Розуміти основні поняття та функції наукових публікацій. Вирізняти види наукових публікацій, отримати навички у побудові правильної структура наукових публікацій у іноземних наукових виданнях. Володіти етичними нормами при написанні наукових публікацій.	8
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Розуміти значення баз даних наукової інформації, здійснювати аналітичні дослідження у таких базах. Виконувати ефективний пошук в іноземних наукометричних базах. Вміти проводити розрахунок наукометричних індексів.	8
11	Тема 11. Академічна доброчесність в наукових дослідженнях	Дізнатись про сутність академічної доброчесності в наукових дослідженнях. Законодавчий базис академічної доброчесності. Комітет з питань етики НАЗЯВО. Поняття «академічний плагіат», «плагіат», «самоплагіат». Види відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності	8
<b>Всього</b>			<b>82</b>

## 4. Форми та методи контролю

**4.1. Методи навчання** Лекційні, практичні та семінарські заняття; проблемно-пошукові методи; інтерактивні методи; дистанційне навчання з використанням системи Moodle.

**4.2. Форми та методи оцінювання.** Усне та письмове опитування; стандартизовані тести; виконання та захист рефератів, есе; презентація результатів виконаних досліджень; виступи на наукових заходах.

**4.3. Форми та методи підсумкового контролю:** Залік

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- залік;
- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

## 6. Розподіл балів, які отримують студенти

**6.1.** Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

**6.2.** Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркового дисциплін:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання):

Залік:



Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)						Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
40 %				60 %						100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		

6.2.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль 1 МКР					Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення					Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)	
60 %					40 %					100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

**7.1.** Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

**7.2.** Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.3.** Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

**7.4.** Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.5.** Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

## **8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни**

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять, конспект лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань, з дисципліни, завдань для модульних контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

## **9. Рекомендовані джерела інформації**

### **9.1. Нормативно-правова база**

1. Господарський Кодекс України : за станом на 6 жовтня 2016 р. // Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. №18, 19-20,21-22, із змінами і доповненнями № 4017-IX від 10.10.2024
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. N 1556-VII
3. Податковий кодекс України : Закон від 02.12.2010 № 2755-VI / остання редакція від 21.12.2016, URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.99 р. № 996-XIV, із змінами та доповненнями [№ 3257-IX від 14.07.2023](#). URL.: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/996-14>

## 9.2. Основна література

1. Boryshkevych I., Piatnychuk I., Online Tools in Providing Feedback in Management. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2022. Vol. 9. № 3. Pp. 6- 17.

2. Боришкевич І. І., Жук О. І., П'ятничук І. Д. Використання основних інструментів тайм-менеджменту задля підвищення особистої ефективності. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7876>. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.60>

3. Кормош Ж. О., Супрунович С. В., Федосов С. А., Замуруєва О. В. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 136 с.

4. Ліпич Л. Г., Громко Л. С. Методологія та організація наукових досліджень в галузі : методичні вказівки для практичної роботи. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. 45 с.

5. Ліпич Л. Г., Бортнік С. М., Волинець І. Г. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.

6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.

7. Рейкін В. С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій. Луцьк : Вид-во ПП Іванюк В. П., 2020. 111 с.

8. Тоцька О. Л. Основи наукових досліджень : збірник тестів. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 68 с.

9. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® Guide). 6th Edition. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2017. 756 p.

## 9.3. Додаткова література

1. Брикова Т. М., Терешкін О. Г. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2020. 103 с.

2. Вегеш М. Основи наукових досліджень. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. 74 с.

3. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / В. М. Дорошенко, О. С. Тітлов, Т. А. Сагала, Н. О. Біленко ; Одес. нац. акад. харч. технологій. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. 156 с.

4. Невлюдов І.Ш., Олександров Ю.М., Андрусевич А.О., Чала О.О. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Кривий Ріг : Криворізький коледж НАУ, 2019. 396 с.

#### **9.4. Інформаційні ресурси**

1. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал.
2. <http://www.mon.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.
3. <http://www.apsu.org.ua> – Національна Академія педагогічних наук України.
4. <http://zakon2.rada.gov.ua> – Верховна Рада України.